

# 弘前大学

2022.3  
Vol. 6

# 教養教育開発実践ジャーナル

## 論 文

### 教養教育スポーツ実技授業における効果

—運動行動変容ステージと運動有能感からの検討—

益川満治, 渡邊陵由, 木村郷 1

### 大学体育におけるバスケットボールゲームを中心とした授業の身体活動量

渡邊陵由, 益川満治, 佐藤絢音 9

### オンライン授業と対面授業における大学生のスピーチパフォーマンスの比較

—複雑さ・正確さ・流暢さの観点から— 佐藤剛, 佐藤ゆき 17

### 教養教育英語科目における英語多読図書の読書による効果

立田夏子 27

## 研究ノート

### 「やさしい日本語を話そう」から相互言語文化学習デザインへ

国際共修科目的デザインに関する一考察 小山宣子, 長尾和子 39

## 実践報告

### 大学一年次生を対象とした教養教育英語科目における

学習管理システムを用いたピアレビューを振り返って ソロモン ジョシュア リー 55

### 協同を取り入れたリスニング授業の実践

片桐早苗 65

### 弘前大学HIROSAKIはやぶさカレッジ8期生の短期留学生との

交流プログラムへの参加による学び

—Hirosaki University Summer Program 2021

(短期オンライン日本留学プログラム)内日本語教材作成への参加と 高橋千代枝 73

タンデムラーニングを通してはやぶさ生は何を学んだか—

## 書 評

### Stanislas Dehaene, How We Learn:

Why Brains Learn Better Than Any Machine...for Now.

Viking, 2020, 319 pp., ISBN: 978-0-525-55988-7. Hardback \$28.00.

バードセール ブライアン ジョン 83

## 事業報告

### 弘前大学イングリッシュ・ラウンジの高大接続の取り組み:

オンラインで広がる新しい社会貢献 ヤグノ ライク, 多田恵実

ソロモン ジョシュア リー, 片桐早苗, バードセール ブライアン ジョン 91