

弘前大学

2019.3
Vol. 3

教養教育開発実践ジャーナル

研究ノート

- 日本のSALCにおける「自律的学習」対「補助的学習」
— 予備調査の結果 — ソロモン ジョシュア リー 1
- 書評論文：マーク・ランドー著
「社会心理学における概念メタファー：日常生活の詩学」
バードセール ブライアン ジョン 11

実践報告

- 聞き手を意識したプレゼンテーションの指導実践
— 聞き手の理解を得るためのストラテジー指導から — 佐藤 剛 23
- 弘前大学はやぶさカレッジ・新カリキュラム参加者の面接からの一考察
多田恵実 37
- 「世界の多様な英語」に挑戦するIntegrated A
立田夏子, 佐藤孝宏 49
- FD実践報告
学生と一緒に考える アクティブ・ラーニング英語授業
西村君平, 中村裕昭, 立田夏子
バードセール ブライアン, パーマン シャーリー ジョイ
多田恵実, ソロモン ジョシュア リー 59
- アクティブ・ラーニングのランチタイム・プロジェクトで
教養教育科目と英語学習施設をつなぐ
パーマン シャーリー ジョイ, 多田恵実 67