

論文

- 1) Understanding Students' Psychological Needs
in an English Learning Context バードセール ブライアン ジョン 1
- 2) Stranger Magic: On the Social Role of Itinerancy
in Northeastern Japan ソロモン ジョシュア 15
- 3) ポートフォリオを用いた自律学習の検証：自己調整学習の観点から
立田夏子 25
- 4) 聴覚障害学生を支援する学生のノートテイクとしての支援観形成過程
—内省ノートの分析から— 増田貴人 37

実践報告

- 1) A Brief Account of Student Investment and Reflection
in Active Learning Projects Presented to Multicultural Audiences
in the English Lounge: "Japanese Food Our Way!"
and "This is Japanese Cooking!" バーマン シャーリー ジョイ, 多田恵実 47
- 2) 聞き手を意識したプレゼンテーションの指導実践
—「話し手」と「聞き手」の相乗効果を得る— 佐藤 剛 61

書評

- 1) 単純な“事実質問”の集積が驚くべき対人援助効果を発揮する
中田豊一 『対話型ファシリテーションの手ほどき』
(認定NPO法人ムラのミライ, 2015年) 平野貴大, 加藤博之 75