

弘前大学

2017.3
Vol. 1

教養教育開発実践ジャーナル

論 文

- | | |
|--|----|
| 1) The Flipped Classroom, Two Classes in One
バーマン シャーリー ジョイ | 1 |
| 2) The Role of Images in ELT Textbooks:
A Case for Visual Metaphors
バードセール ブライアン ジョン | 9 |
| 3) An Alternative Framework for Teaching Local Studies:
Local Literature as Literature of Place
ソロモン ジョシュア | 19 |
| 4) 教養教育英語科目におけるポートフォリオの活用:
ヨーロッパ言語ポートフォリオの応用可能性
立田夏子 | 31 |
| 5) 語彙サイズテストによるプレイスメントの試み
横内裕一郎 | 43 |
| 6) 大正期高等教育機関における教養教育に関する考察
—弘前高等学校・秋田鉱山専門学校・盛岡高等農林学校の比較から—
小暮克哉, 石原朗子, 前田 剛, 上野玲子 | 53 |
| 7) 放射線専攻学生を対象とした放射線シミュレーションの教育的有効性の検討
松谷秀哉, 門前 晓, 細田正洋, 柏倉幾郎, 加藤博之 | 65 |
| 8) 共育型地域インターンシップのモデル構築
—田舎館村における事例研究を通して—
西村君平, 工藤裕介, 小寺将太 | 71 |
| 9) 学生提案型地域プロジェクト学修の構想
—学生主体の教育実践のマネジメントの可能性—
畠山裕将, 会津瑞希, 西村君平 | 85 |
| 10) 地方創生と学生の地元就職
小磯重隆 | 97 |

実践報告

- | | |
|--|-----|
| 1) 弘前大学はやぶさカレッジの3年間を振り返って
多田恵実 | 109 |
| 2) 英語Speakingの実践
—ICTを活用して学生のモニタリングスキルを高める—
佐藤 剛 | 119 |