

論文

- | | | |
|--|------------------------------|----|
| 1) The Flipped Classroom, Two Classes in One | バーマン シャーリー ジョイ | 1 |
| 2) The Role of Images in ELT Textbooks: A Case for Visual Metaphors | バードセール ブライアン ジョン | 9 |
| 3) An Alternative Framework for Teaching Local Studies: Local Literature as Literature of Place | ソロモン ジョシュア | 19 |
| 4) 教養教育英語科目におけるポートフォリオの活用: ヨーロッパ言語ポートフォリオの応用可能性 | 立田夏子 | 31 |
| 5) 語彙サイズテストによるプレイスメントの試み | 横内裕一郎 | 43 |
| 6) 大正期高等教育機関における教養教育に関する考察 —弘前高等学校・秋田鉱山専門学校・盛岡高等農林学校の比較から— | 小暮克哉, 石原朗子, 前田 剛, 上野玲子 | 53 |
| 7) 放射線専攻学生を対象とした放射線シミュレーションの教育的有効性の検討 | 松谷秀哉, 門前 暁, 細田正洋, 柏倉幾郎, 加藤博之 | 65 |
| 8) 共育型地域インターンシップのモデル構築 —田舎館村における事例研究を通して— | 西村君平, 工藤裕介, 小寺将太 | 71 |
| 9) 学生提案型地域プロジェクト学修の構想 —学生主体の教育実践のマネジメントの可能性— | 畠山裕将, 会津瑞希, 西村君平 | 85 |
| 10) 地方創生と学生の地元就職 | 小磯重隆 | 97 |

実践報告

- | | | |
|--|------|-----|
| 1) 弘前大学はやぶさカレッジの3年間を振り返って | 多田恵実 | 109 |
| 2) 英語Speakingの実践 —ICTを活用して学生のモニタリングスキルを高める— | 佐藤 剛 | 119 |